



Pento
Stichting Gezinsbegeleiding
Midden - Oost Nederland

Zorgaanbod

2011

Pento Gezinsbegeleiding Midden-Oost Nederland
Oosterlaan 20a, 8011 GC Zwolle, telefoon 038 - 4218447, www.sgbmon.nl

Versie 1.0 januari 2011
Documentverantwoordelijk: Ina van Vliet

VOORWOORD

Voor u ligt het productenboek 2011 van Pento Gezinsbegeleiding Midden-Oost Nederland. In dit productenboek is het zorgaanbod op overzichtelijke en eenduidige wijze beschreven. De verschillende zorgproducten worden binnen een totaal behandelingsplan aangeboden aan kinderen met een auditieve/communicatieve beperking, hun ouders/verzorgers en hun sociale omgeving. Wanneer de indicatie voor zorg aan de cliënt is toegekend, wordt na multidisciplinair overleg een behandelplan voorgesteld met verschillende zorgactiviteiten en doelstellingen. In 2011 geldt voor het gehele behandelplan de AWBZ indicatie functie Behandeling. Alle zorg wordt geboden door medewerkers met specifieke deskundigheid die voor onze doelgroep nodig is.

Pento Gezinsbegeleiding wordt aangeboden in Noord, Midden en Oost Nederland vanuit de audiologische centra locaties Amersfoort, Assen, Leeuwarden, Hengelo en Zwolle. Het productenboek heeft tot doel aan alle intern en extern betrokkenen van Pento een duidelijk overzicht te geven van alle begeleidings- en behandelingsmogelijkheden die er voor de cliënten zijn in het aanbod van de Gezinsbegeleiding. Tevens maakt het onderdeel uit van het kwaliteitssysteem. Jaarlijks zal het productenboek bij nieuwe ontwikkelingen bijgesteld worden.

Ina van Vliet-Voordouw
Directeur Zorg Gezinsbegeleiding

INHOUDSOPGAVE

Intake en adviesgesprek.....	3
Introductie cursus communicatie	4
Begeleiding en behandeling thuis.....	5
Video Interactie Begeleiding (VIB).....	6
Begeleiding op kinderdagverblijf en reguliere peuterspeelzaal	7
Praktische Pedagogische Gezinsbegeleiding (PPG)	8
Logopedische diagnostiek	9
Ontwikkelingsdiagnostiek en behandeling.....	10
Video observatie	11
Ouder-kind groep.....	12
Peuterbehandelgroep voor auditief beperkte kinderen.....	13
Peuterbehandelgroep voor kinderen met taal-/spraakproblemen	14
Logopedische behandeling op de peuterbehandelgroep	15
Themabijeenkomsten	16
Oudercursus Nederlandse Gebarentaal (NGT).....	17
Oudercursus Nederlands met Gebaren (NmG) in de communicatie met jonge kinderen (0 – 3 jaar).....	18
Gebarencursus voor grootouders/familie	19
Cursus "Gebaar met je Baby".....	20
Cursus "Voorlezen aan je dove kind"	21
Cursus "Omgaan met je slechthorende of dove kind"	22
Begeleidingsmodule slechthorende kinderen en jongeren	23
De Hanen Oudercursus "Praten doe je met z'n tweeën"	24

Intake en adviesgesprek	
inhoud	Eerste gesprek met de ouders/verzorgers van het kind, kort na de diagnostiek, verwijzing en aanmelding voor begeleiding door het Audiologisch Centrum, gericht op het geven van advies, brede informatie over de begeleidings- en behandel mogelijkheden en het analyseren en inventariseren van de hulpvraag.
doelgroep	Alle cliënten die aangemeld worden voor behandeling.
doelstelling	Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over het aanbod van Pento Gezinsbegeleiding. Het gezinssysteem is in kaart gebracht. De hulpvraag van kind, ouders en omgeving is verduidelijkt. Er is advies en hulp gegeven bij de eerste vragen van ouders rondom de auditieve/communicatieve beperking van hun kind.
tijdsduur	Een of twee huisbezoeken van twee uur.
locatie	Bij het gezin thuis of op de Pento locatie.
deskundigheid	Maatschappelijk werker en/of orthopedagoog/psycholoog met specifieke kennis van het Gezinsbegeleidingsaanbod aan auditief/communicatief beperkte kinderen.
indicatiecriterium	Ouders/verzorgers vragen om informatie en advies over het begeleidingstraject.

Introductie cursus communicatie	
inhoud	Bijeenkomsten, waarin informatie verstrekt wordt over het gehoor, de auditieve beperking, de communicatieve ontwikkeling en de interactie met een auditief beperkt kind en de visuele communicatie. Elke bijeenkomst wordt een aantal basisgebaren aangeleerd, passend bij de communicatie met het jonge kind.
doelgroep	Ouders/verzorgers, familie en directe sociale omgeving van het auditief beperkte kind.
doelstelling	Ouders/verzorgers, familie en directe omgeving zijn geïnformeerd over de auditieve beperking en de gevolgen voor de communicatie. Ouders/verzorgers en familie maken een begin in het communiceren met gebaren.
tijdsduur	Drie bijeenkomsten van twee uur.
locatie	Bij het gezin thuis.
deskundigheid	Logopedist/gezinsbegeleider. Gezinsbegeleider.
indicatiecriterium	Ouders/verzorgers, familie en sociale omgeving vragen om informatie over en hulp bij de omgang met de auditieve beperking en de communicatie met het kind.

Begeleiding en behandeling thuis	
inhoud	<p>Intensieve begeleiding aan kind, gezin en omgeving bij de communicatie en hoorontwikkeling van het kind, bij de ontwikkeling van communicatieve vaardigheden van ouders/verzorgers en omgeving en bij de omgang met en opvoeding van het auditief beperkte kind.</p> <p>Begeleiding in het omgaan met de hoorapparatuur en eventuele andere hulpmiddelen. Informatieverstrekking aan ouders en omgeving over alle actuele zaken rondom de auditieve/communicatieve beperking.</p> <p>Afstemming tussen de verschillende zorgverleners.</p>
doelgroep	<p>Kinderen met een auditieve/communicatieve beperking.</p> <p>Het gezin en de omgeving van het kind.</p>
doelstelling	<p>Kind en ouders/omgeving hebben optimale communicatievaardigheden ontwikkeld.</p> <p>Kind en ouders kunnen goed omgaan met de hoorapparatuur.</p> <p>Ouders zijn begeleid in verwerkings- en acceptatieproblemen.</p> <p>Ouders zijn begeleid in opvoedingsvaardigheden.</p> <p>Ouders zijn voldoende geïnformeerd over de auditieve/communicatieve beperking en over alle actuele ontwikkelingen rondom de beperking en de mogelijkheden.</p>
tijdsduur locatie	<p>Individuele contacten van anderhalf tot twee uur, waarbij de frequentie wordt afgestemd op de hulpvraag.</p> <p>Bij het gezin thuis, maar ook bij een oppasgezin, gastgezin of bij familie/grootouders.</p>
deskundigheid	<p>Logopedist/gezinsbegeleider.</p> <p>Gezinsbegeleider.</p> <p>Orthopedagoog.</p> <p>Maatschappelijk werker.</p>
indicatiecriterium	<p>Auditieve/communicatieve beperking van het kind, waarbij intensieve begeleiding van kind en omgeving nodig is om het kind optimale ontwikkelingskansen te geven.</p>

Video Interactie Begeleiding (VIB)

inhoud	Begeleidingsbezoeken waarin korte video-opnames gemaakt worden van alledaagse communicatieve situaties tussen ouder/verzorger en kind of tussen een hulpverlener en het kind. Veelal worden tussen de één en drie opnames gemaakt met een tussenperiode van drie weken. Door het kijken naar de beelden wordt door ouders/verzorgers en video interactie begeleider stilgestaan bij het verloop van- en aandachtspunten in- het contact en de communicatie tussen ouder en kind.
doelgroep	Kind met een auditieve/communicatieve beperking en de ouders/verzorgers of hulpverleners.
doelstelling	Ouders/verzorgers zijn zich bewust van hun eigen aandeel in de communicatie en interactie met hun kind, herkennen geslaagde interactiemomenten en kunnen deze communicatieprincipes gebruiken om de ontwikkeling van hun kind verder te stimuleren.
tijdsduur locatie	Bezoeken van anderhalf of twee uur waarin opnames gemaakt en besproken kunnen worden. Op de instelling, bij het gezin thuis of in een externe setting.
deskundigheid	Logopedist of gezinsbegeleider, opgeleid tot video-interactiebegeleider.
indicatiecriterium	Er is een specifieke communicatie of opvoedingsvraag ontstaan in het gezin, waarbij Video-Interactie Begeleiding als passend begeleidingsinstrument meerwaarde heeft.

Begeleiding op kinderdagverblijf en reguliere peuterspeelzaal

inhoud	<p>Begeleiding aan omgeving of instellingen waar het auditief beperkte kind een of meerdere dagdelen per week verblijft. Dit kan een kinderdagverblijf, of een reguliere peutergroep zijn. De begeleiding bestaat uit informatieverstrekking, advisering, instructie en gebarentaalaanbod aan betrokkenen (leiding dagverblijf/peutergroep).</p> <p>Daarnaast vindt er ontwikkelingsstimulering van het kind plaats vanuit de speciale communicatievereisten.</p>
doelgroep	<p>Kinderen met een auditieve/communicatieve beperking, die ook een reguliere opvang of andere instelling bezoeken en waar het kind of de leiding specifieke hulpvragen hebben naar communicatievaardigheden, omgang en informatie.</p>
doelstelling	<p>Kind is optimaal in zijn communicatie en totale ontwikkeling gestimuleerd. Netwerk, betrokkenen of andere zorgverleners zijn geïnformeerd en geïnstrueerd over de omgang met het auditief beperkte kind en ontwikkelen de noodzakelijke communicatieve vaardigheden.</p>
tijdsduur locatie	<p>Bezoeken van anderhalf tot vier uur (de maximale tijdsduur, indien dit in de plaats is van een dagdeel speciale peutergroep).</p> <p>Locatie van de reguliere peutergroep, kinderdagverblijf of andere instelling waar het kind verblijft.</p>
deskundigheid	<p>Pedagogisch medewerker: verantwoordelijk voor de ontwikkelingsstimulering van het kind vanuit de speciale communicatievereisten.</p> <p>Gezinsbegeleider: verantwoordelijk voor informatieverstrekking, advisering en gebarentaalaanbod.</p> <p>Logopedist: verantwoordelijk voor de instructie in de omgang met de hoorapparatuur en begeleiding van de taalontwikkeling.</p>
indicatiecriterium	<p>Externe omgeving of betrokken leiding van een reguliere peutergroep/kinderdagverblijf of andere instelling vragen om begeleiding bij de communicatie en omgang met het auditief/communicatief beperkte kind.</p>

Praktische Pedagogische Gezinsbegeleiding (PPG)

inhoud	PPG is een methodische vorm van opvoedingsondersteuning, waarbij met ouders samen wordt gekeken hoe zij om kunnen gaan met de problemen die zij in de opvoeding van hun auditief/communicatief beperkte kind ervaren. De begeleiding vindt plaats in de thuissituatie en richt zich op het hele gezin. PPG ondersteunt het gezin bij veranderingsprocessen en is erop gericht een evenwicht te vinden tussen draagkracht en draaglast van de ouders. Bij het inzetten van PPG kan gebruik worden gemaakt van videobeelden.
doelgroep	Ouders van auditief/communicatief beperkte kinderen, die in het opvoeden van hun kind of kinderen zijn vastgelopen en een hulpvraag hebben.
doelstelling	Het vergroten van de opvoedkundige vaardigheden van de opvoeders en het versterken van het vermogen tot ontwikkeling en groei van het kind of de kinderen.
tijdsduur locatie	Bezoeken van anderhalf of twee uur, bij voorkeur een keer per week of een keer per twee weken. Bij het gezin thuis.
deskundigheid	Professional, opgeleid tot Praktisch Pedagogisch Gezinsbegeleider.
indicatiecriterium	PPG wordt ingezet wanneer ouders een specifieke hulpvraag hebben gericht op de opvoeding van hun kind of wanneer de opvoedingssituatie de reguliere gezinsbegeleiding belemmert.

Logopedische diagnostiek

inhoud	<p>Dossieranalyse.</p> <p>Gesprek met ouders over de taalvoorwaarden en communicatie- en taalontwikkeling van het kind.</p> <p>Afname van de lijst communicatieve functies.</p> <p>Observatie van het kind naar taalvoorwaarden, taalbegrip, taalgebruik en mondmotorische vaardigheden.</p> <p>Afname van logopedische testen (NNST, Reynell, Schlichting).</p> <p>Rapportage; multidisciplinaire bespreking en advies aan andere zorgverleners.</p> <p>De specifieke diagnostiek maakt deel uit van het multidisciplinair onderzoek en het opstellen van het jaarlijkse behandelplan.</p>
doelgroep	<p>Kinderen met een auditieve en /of communicatieve beperking, aangemeld voor Gezinsbegeleiding.</p> <p>De kinderen zijn nog niet geplaatst binnen een onderwijsvorm.</p>
doelstelling	<p>Het communicatie- en taalontwikkelingsniveau van het kind is bepaald, de mate van de beperkingen in de communicatie en taalontwikkeling zijn bepaald, de gevolgen voor het communicatief functioneren en de hulpvraag zijn vastgesteld, de behandel- en begeleidingsmogelijkheden zijn aangegeven. In multidisciplinair overleg is het behandelplan opgesteld of zonodig bijgesteld.</p>
tijdsduur	<p>Totale diagnostisch traject: 6 uur.</p>
locatie	<p>Op de Pento locatie of bij het gezin thuis.</p>
deskundigheid	<p>Logopedist met specifieke kennis van kinderen met een auditieve en/of communicatieve beperking.</p>
indicatiecriterium	<p>Kind met een auditieve/communicatieve beperking bij wie het behandelplan bepaald moet worden.</p>

Ontwikkelingsdiagnostiek en behandeling

inhoud	<p>Dossieranalyse.</p> <p>Gesprek met ouders over de algehele ontwikkeling van het kind; consultatie van andere betrokken hulpverleners; observatie van het kind in de spel- en/of opvoedingssituatie. Afname van testen op het gebied van de verbale-, non verbale- en spelontwikkeling.</p> <p>Rapportage; multidisciplinaire bespreking, adviesgesprekken met ouders, omgeving en andere zorgverleners. Opstellen van het totale behandelplan</p> <p>De proces-diagnostiek maakt deel uit van het multidisciplinair onderzoek en de behandeling.</p>
doelgroep	<p>Kinderen met een auditieve/communicatieve beperking, aangemeld voor gezinsbegeleiding. Kinderen zijn nog niet geplaatst binnen een onderwijsvorm.</p>
doelstelling	<p>De totale ontwikkeling van het kind en van de opvoedingsomgeving is in kaart gebracht.</p> <p>Het ontwikkelingsniveau van het kind is bepaald. De mate waarin de auditieve of communicatieve beperking het algeheel functioneren van het kind beïnvloedt is bepaald; de hulpvraag en het zorg- of behandelplan is vastgesteld.</p> <p>Na multidisciplinair overleg is het zorgtraject met ouders/verzorgers afgestemd en zo nodig bijgesteld.</p>
tijdsduur	<p>Totale diagnostisch traject per kind: 8 uur.</p>
locatie	<p>Op de Pento locatie, bij het gezin thuis of in externe setting.</p>
deskundigheid	<p>Orthopedagoog/psycholoog met specifieke kennis op het gebied van kinderen met een auditieve en/of communicatieve beperking.</p>
indicatiecriterium	<p>Kind met auditieve/communicatieve beperking of kind met auditieve en meervoudige beperking, bij wie de het zorg- en behandelplan bepaald en begeleid moet worden.</p>

Video observatie	
inhoud	Diagnostische methode, waarbij met behulp van uitgebreide videobeelden een analyse gemaakt wordt van de basiscommunicatie en de communicatieve mogelijkheden van het kind en van de interactie ouder-kind.
doelgroep	Kind met een auditieve/communicatieve beperking en zijn ouders/verzorgers.
doelstelling	Met beeldanalyse is op het diagnostische traject een toevoeging geboden om de hulpvraag van het kind nader te formuleren en is de onderzoeksrapportage op psychologisch en logopedisch gebied verder onderbouwd.
tijdsduur	Vier uur met inbegrip van de analyse.
locatie	Bij het gezin thuis, op de Pento locatie of in een externe setting.
deskundigheid	Logopedist/orthopedagoog opgeleid tot video interactie begeleider.
indicatiecriterium	Kind met auditieve/communicatieve beperking bij wie de hulpvraag specifieke verduidelijking behoeft.

Ouder-kind groep	
inhoud	Groepsbijeenkomsten waaraan ouders samen met hun auditief beperkte baby deelnemen. Tijdens de bijeenkomsten wordt aan ouders informatie gegeven over belangrijke onderwerpen en worden vragen van ouders beantwoord. De bijeenkomsten zijn gericht op het uitwisselen van ervaringen en het bieden van begeleiding in de vorm van praktische adviezen rondom communicatie, opvoeding, omgaan met de auditieve beperking van hun baby en het dragen van de hoorapparatuur.
doelgroep	Ouders en hun auditief/communicatief beperkte baby, die via de neonatale gehoorscreening is verwezen naar het audiologisch centrum en de gezinsbegeleiding. De baby's hebben een gehoorverlies van minimaal 35 dB en een ontwikkelingsleeftijd tot 18 maanden. In de groep kunnen aard en ernst van het gehoorverlies van de baby's verschillen.
doelstelling	Ouders hebben contact met elkaar en wisselen herkenning en ervaringen uit rondom het hebben van een jong kind met een auditieve/communicatieve beperking. Ouders zijn geïnformeerd over belangrijke onderwerpen die de auditieve beperking betreffen. Ouders hebben geleerd te kijken naar hun kind en kunnen door praktische adviezen en voorbeeldspel een goede interactie met hun kind ontwikkelen.
tijdsduur	Bijeenkomsten van anderhalf tot twee uur bij voorkeur in de ochtend. De frequentie is één keer per maand bij voldoende deelname.
locatie	Op de Pento locatie.
deskundigheid	Twee medewerkers in wie deskundigheid vertegenwoordigd is in het begeleiden van oudercontactgroepen en in het omgaan met hoorhulpmiddelen, kennis van de hoor- en taalontwikkeling van het jonge kind en vaardigheden om praktische adviezen en voorbeeldspel aan te bieden.
indicatiecriterium	Ouders vragen uitwisseling van ervaring en groepsgewijze begeleiding in het ontwikkelen van hun vaardigheden in de communicatie en omgang met hun zeer jonge auditief beperkte kind.

Peuterbehandelgroep voor auditief beperkte kinderen

inhoud	Speciale peutergroep, waarbij de specifieke behandeling zich uit in het speciale breed gevisualiseerde taalaanbod: Nederlandse Gebarentaal (NGT) en gesproken Nederlands ondersteund met Gebaren (NMG) aan dove en ernstig auditief beperkte kinderen en NMG aan matig auditief beperkte kinderen. Er wordt bij de keuze in taalaanbod rekening gehouden met de individuele hulpvraag van het kind. De peuterbehandelgroep kenmerkt zich door een veilig, pedagogisch verantwoord en ontwikkelingsbevorderend klimaat, waarin het kind optimaal gestimuleerd wordt. In het aanbod staat plezier in communicatie voorop.
doelgroep	Kinderen met een auditieve beperking van 18 maanden tot 4 jaar. .
doelstelling	De taalontwikkeling, cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind is door het specifieke taalaanbod, passend bij de beperking en de individuele mogelijkheden van het kind zijn optimaal gestimuleerd. Aan de hand van observaties is het behandelplan opgesteld of bijgesteld. Ouders zijn actief betrokken bij het aanbod door deelname aan het ouderprogramma in de vorm van themabijeenkomsten.
tijdsduur	Twee dagdelen per week, afhankelijk van de individuele mogelijkheden van het kind.
locatie	Op de Pento locatie
deskundigheid	Twee pedagogisch medewerkers, waarvan één medewerker zelf slechthorend of doof is en gebarendaarig, om de rol van identificatiepersoon te kunnen vervullen. Een logopedist (gebarendaarig) Een orthopedagoog of psycholoog als behandelcoördinator.
indicatiecriterium	Kinderen zijn aangemeld voor behandeling vanuit de gezinsbegeleiding en ouders hebben het behandelingsaanbod van de peutergroep als hulpvraag. .

Peuterbehandelgroep voor kinderen met taal-/spraakproblemen	
inhoud	Peuterbehandelgroep, waarin plezier in communicatie voorop staat en Totale Communicatie gebruikt wordt: natuurlijke en ondersteunende gebaren, lichaamstaal en visuele middelen worden gebruikt om taal duidelijk te maken.
doelgroep	Kinderen van 2 tot 4 jaar met taal- en/of spraakmoeilijkheden, die niet het gevolg zijn van een auditieve beperking of een algehele ontwikkelingsachterstand.
doelstelling	In een veilige, positieve en leerzame omgeving is de taal-/spraakontwikkeling en de communicatie optimaal gestimuleerd. Ouders zijn actief betrokken bij het aanbod.
tijdsduur	Twee dagdelen per week.
locatie	Op de Pento locatie.
deskundigheid	Twee pedagogisch medewerkers, waarvan in ieder geval één gebarenvaardig. Een logopedist. Een orthopedagoog of psycholoog als behandelcoördinator.
indicatiecriterium	Kinderen kunnen als gevolg van hun taal- en/of spraakmoeilijkheden niet of onvoldoende communiceren in een reguliere peuterspeelzaal. De kinderen hebben een specifieke hulpvraag tot behandeling in een kleine groep.

Logopedische behandeling op de peuterbehandelgroep

inhoud	Behandeling van het kind zowel individueel als in de groep, waarbij de logopedist zich methodisch richt op de taal- en communicatievoorwaarden, zoals oogcontact, imiteren, beurtgedrag, mondmotoriek en op het stimuleren van de hoor-, taal- en spraakontwikkeling van het kind. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de VAT methode: Volgen, Aanpassen en Toevoegen en van de denkstimulerende gespreksmethodiek. Uitgangspunt is het individuele behandelplan van het kind.
doelgroep	Kinderen met een auditieve/communicatieve beperking, die deelnemen aan een van de speciale peuterbehandelgroepen.
doelstelling	De hoor-, taal-, en spraakontwikkeling is op gang gebracht en optimaal gestimuleerd.
tijdsduur	De logopedist is voor de volledige contacttijd van de peuterbehandelgroep actief, waarbij de individuele behandeltime per kind wordt toegekend.
locatie	Op de Pento locatie.
deskundigheid	Logopedist met kennis en ervaring in het behandelen van zeer jonge auditief/communicatief beperkte kinderen zowel individueel als in groepsverband en vaardig in het gebruiken van totale communicatie.
indicatiecriterium	Kinderen zijn aangemeld voor Gezinsbegeleiding en nemen deel aan een van de peuterbehandelgroepen.

Themabijeenkomsten

inhoud	<p>Bijeenkomsten, aangeboden in de periode dat de kinderen de peuterbehandelgroep bezoeken.</p> <p>Op deze bijeenkomsten wordt enerzijds informatie gegeven over diverse thema's als taalontwikkeling, spel en speelgoed, schoolkeuze en tal van onderwerpen die met de opvoeding van een auditief/communicatief beperkt kind te maken hebben; anderzijds worden er gebarenthema's aangeboden en geoefend rondom de thema's die op de peuterbehandelgroep aan de orde zijn.</p>
doelgroep	<p>Ouders/verzorgers en sociaal netwerk van de kinderen die de peuterbehandelgroep bezoeken.</p>
doelstelling	<p>Ouders/verzorgers hebben onderling contact en wisselen ervaringen uit. Ouders en omgeving zijn geïnformeerd over onderwerpen die de opvoeding van een auditief/communicatief beperkt kind betreffen.</p> <p>Ouders en omgeving hebben communicatieve vaardigheden ontwikkeld.</p>
tijdsduur locatie	<p>Anderhalf uur per bijeenkomst.</p> <p>Op de Pento locatie.</p>
deskundigheid	<p>De informatieve themabijeenkomsten worden door diverse deskundigen gegeven. De gebarenochtenden worden gegeven door de gebarendocent.</p>
indicatiecriterium	<p>Kind neemt deel aan de speciale peuterbehandelgroep van Pento Gezinsbegeleiding.</p>

Oudercursus Nederlandse Gebarentaal (NGT)

inhoud	<p>Cursus Nederlandse Gebarentaal, module 1, 2, 3.</p> <p>De modules sluiten op elkaar aan.</p> <p>De cursusinhoud bestaat uit respectievelijk 8, 10 en 16 lessen.</p> <p>In de lessen worden de woordenschat en thema's aangeboden, passend bij de taalontwikkeling van het kind.</p> <p>Na deze modules kan de cursus Algemeen Belangstellenden NGT gevolgd worden (AB-1 NGT) van 12 lessen.</p>
doelgroep	<p>Ouders/verzorgers/sociaal netwerk van ernstig auditief beperkte kinderen.</p>
doelstelling	<p>Ouders/verzorgers/betrokkenen worden vaardig in het gebruiken van de Nederlandse Gebarentaal om een goede communicatie en interactie met hun kind te kunnen opbouwen en het kind, door het bieden van een toegankelijk taalaanbod, te stimuleren in zijn communicatieontwikkeling.</p>
tijdsduur	<p>Twee uur per les, veelal 's avonds gegeven.</p>
locatie	<p>De Oudermodules worden in groepsverband op de Pento locatie aangeboden:</p> <p>In een zeer bijzondere situatie kan door het team besloten worden Oudermodule NGT1 in de thuissituatie te laten plaatsvinden.</p>
deskundigheid	<p>Docent Nederlandse Gebarentaal.</p>
indicatiecriterium	<p>Ouders/verzorgers/betrokkenen van het ernstig auditief beperkte kind vragen om scholing in de Nederlandse Gebarentaal.</p>

Oudercursus Nederlands met Gebaren (NmG) in de communicatie met jonge kinderen (0 – 3 jaar)

inhoud	Cursus Nederlands met Gebaren in de communicatie met jonge kinderen van zes tot acht lessen. In de cursus wordt geleerd het gesproken Nederlands te ondersteunen met gebaren. In de lessen worden de woordenschat en de thema's aangeboden, die passen bij de taalontwikkeling van het kind. Er is veel aandacht voor het verwerven van visuele en expressieve vaardigheden.
doelgroep	Ouders/verzorgers/sociaal netwerk van auditief/communicatief beperkte kinderen.
doelstelling	Ouders/verzorgers/betrokkenen hebben een basislexicon van gebaren geleerd gericht op de dagelijkse leefsituatie van hun kind. Ouders kunnen hun gesproken taal ondersteunen met gebaren en visueel en expressief maken. Door het bieden van visuele communicatie wordt hun kind gestimuleerd in zijn ontwikkeling.
tijdsduur locatie	Twee uur per les, veelal 's avonds gegeven. Op de Pento locatie. Wordt door onvoldoende aanmeldingen deze cursus niet gegeven dan kunnen ouders instromen in de Oudermodule Nederlandse Gebarentaal 1 en 2.
deskundigheid	Docent NMG, die de instructiemodule NMG Algemeen Belangstellende heeft gevolgd bij het Nederlands Gebaren Centrum
indicatiecriterium	Ouders/verzorgers/betrokkenen van een auditief beperkt kind vragen om scholing in ondersteunende communicatie.

Gebarencursus voor grootouders/familie

inhoud	Cursus Nederlands met Gebaren van vier bijeenkomsten, speciaal voor grootouders/familie van het auditief beperkte kind. De inhoud van de cursus is afgestemd op de deelnemers. In de cursus worden gebaren geoefend van alledaagse begrippen uit de leefwereld van een jong kind/peuter. Er is aandacht voor het vertellen van eenvoudige verhaaltjes ondersteund met gebaren.
doelgroep	Grootouders en familie van jonge auditief beperkte kinderen.
doelstelling	Grootouders/familie hebben gebaren geleerd van alledaagse begrippen uit de leefwereld van het jonge kind/peuter. Zij kunnen taal visueel en expressief maken en eenvoudige verhaaltjes en liedjes ondersteunen met gebaren.
tijdsduur	Vier bijeenkomsten van twee uur, veelal 's avonds gegeven.
locatie	Op de Pento locatie.
deskundigheid	Docent Gebarentaal (NMG).
indicatiecriterium	Grootouders/familieleden vragen om ondersteunende gebaren om tot een goede interactie en communicatie te komen met hun auditief beperkte kleinkind/familielid.

Cursus "Gebaar met je Baby"

inhoud	Oudercursus, die aan het begin van het begeleidingstraject bij het gezin thuis wordt aangeboden. De cursusinhoud is passend bij de zeer jonge leeftijd van het kind en de situatie waarin ouders/verzorgers van een jong kind zich bevinden. Het gebarenlexicon en de grammatica zijn afgestemd op een taalaanbod aan baby's en dreumesen. Er worden veel expressieve en visuele vaardigheden aangereikt en geoefend, die ouders direct in de praktijk kunnen brengen in de communicatie met hun baby.
doelgroep	Ouders/verzorgers van een zeer jonge ernstig auditief beperkte baby.
doelstelling	Ouders behouden hun natuurlijke opvoedings- en communicatievaardigheden in het contact met hun baby. Ouders kunnen kijken naar de communicatiepogingen van hun baby. Ouders hebben vaardigheden geleerd, waaronder gebaren, die hen helpen in het contact met hun slechthorende/dove baby.
tijdsduur	Bezoek van twee uur.
locatie	Bij het gezin thuis.
deskundigheid	Logopedist of gezinsbegeleider met inzicht en vaardigheid in de NGT. Communicatiedocent met goede beheersing van het Nederlands en deskundigheid op het gebied van pedagogiek en taalkunde.
indicatiecriterium	Ouders hebben een ernstig auditief beperkte baby en vragen om begeleiding bij de beginnende (visuele) communicatie met hun kind.

Cursus "Voorlezen aan je dove kind"	
inhoud	Cursusavonden waarin informatie gegeven wordt over voorlezen en het belang voor de taalontwikkeling van het kind. Ouders/verzorgers gaan praktisch aan de slag met het voorlezen in de Nederlandse Gebarentaal (NGT) en Nederlands met Gebaren (NMG). Er is veel aandacht voor het leren van nieuwe gebaren en diverse elementen uit de Nederlandse Gebarentaal. Er worden vier verschillende prentenboeken behandeld. Tijdens de cursus wordt als belangrijk element gewerkt met videobeelden van voorleessituaties tussen ouder en kind.
doelgroep	Ouders/verzorgers van een auditief beperkt kind, die één of meerder cursussen Nederlandse Gebarentaal of Nederlands ondersteund met Gebaren hebben gevolgd.
doelstelling	Ouders/verzorgers hebben communicatieve vaardigheden geleerd, zodat het voorlezen van boeken aan hun kind een prettige en stimulerende activiteit wordt, waarbij er een basis wordt gelegd in het omgaan met boeken en de taal van hun kind uitgebreid wordt.
tijdsduur	Vier cursusavonden.
locatie	Op de Pento locatie.
deskundigheid	Twee medewerkers, in wie specifieke deskundigheid vertegenwoordigd is in kennis van taalkunde en taalontwikkeling van het jonge kind, omgaan met video-feedback bij ouders en vaardigheid in de Nederlandse Gebarentaal of Nederlands ondersteund met Gebaren. De medewerkers hebben in ieder geval alle medewerkersmodules NGT afgerond en enkele jaren ervaring in het begeleiden van ouders van dove kinderen.
indicatiecriterium	Ouders/verzorgers hebben een hulpvraag tot het leren van vaardigheden om hun auditief beperkte kind op een toegankelijke wijze te kunnen voorlezen en plezier te kunnen geven in het omgaan met prentenboeken.

Cursus "Omgaan met je slechthorende of dove kind"

inhoud	Cursusavonden waarin informatie wordt gegeven over de specifieke opvoedingsopgaven voor ouders met een auditief beperkt kind en waarin ouders omgangs- en opvoedingsvaardigheden worden aangereikt die nodig zijn in de opvoeding van hun (ernstig) slechthorend of doof kind. Tijdens de avonden is er veel ruimte om ervaringen te bespreken.
doelgroep	Ouders/verzorgers van (ernstig) slechthorende of dove kinderen in de leeftijd van 2-6 jaar.
doelstelling	Ouders/verzorgers zijn geïnformeerd over de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun ernstig slechthorend of dove kind. Ouders beheersen meer opvoedingsvaardigheden die nodig zijn voor de opvoeding van een auditief beperkt kind. Ouders hebben contact met andere ouders en wisselen ervaringen uit.
tijdsduur	Vijf bijeenkomsten van twee uur.
locatie	Op de Pento locatie.
deskundigheid	Twee medewerkers, waarvan één met een gedragswetenschappelijke deskundigheid en één met kennis en vaardigheden op het terrein van ouderbegeleiding.
indicatiecriterium	Ouders vragen begeleiding in de opvoeding van hun (ernstig) slechthorende of dove kind.

Begeleidingsmodule slechthorende kinderen en jongeren (Ajongh)

inhoud	<p>Bijeenkomsten waarbij groepsgewijs op een aantrekkelijke manier een training wordt aangeboden aan slechthorende kinderen en jongeren.</p> <p>Aan de orde komen o.a. thema's als informatie over slechthorendheid, beleving van en omgang met de slechthorendheid, hulpmiddelen, pesten/plagen, sociale vaardigheden en beroepskeuze.</p>
doelgroep	<p>Slechthorende kinderen of jongeren, vanaf 6 jaar en hun ouders.</p> <p>Alle kinderen/ jongeren maken in principe gebruik van hoorhulpmiddelen en volgen veelal ondanks hun beperking het reguliere onderwijs.</p>
doelstelling	<p>De kinderen/ jongeren zijn zich door deze trainingsvorm bewust van hun slechthorendheid, hebben zich vaardigheden eigen gemaakt om goed te integreren in hun sociale omgeving; Zij kunnen omgaan met de gevolgen van hun slechthorendheid en met het gebruik van hulpmiddelen. Zij hebben contact met slechthorende leeftijdsgenoten en wisselen ervaringen uit.</p>
tijdsduur	<p>Tweewekelijkse bijeenkomsten van twee uur.</p> <p>Het aantal bijeenkomsten wordt bepaald naar de hulpvragen van de deelnemers.</p>
locatie	<p>Op de Pento locatie.</p>
deskundigen	<p>Drie deskundigen, vaardig in het geven van groepstrainingen aan kinderen, jongeren en hun ouders en met specifieke kennis en vaardigheden op het gebied van slechthorendheid in al zijn facetten.</p>
indicatiecriterium	<p>De slechthorende kinderen/jongeren hebben een gemiddeld gehoorverlies van minimaal 35 dB, en hebben een hulpvraag tot het leren omgaan met de gevolgen van hun beperking.</p>

De Hanen Oudercursus "Praten doe je met z'n tweeën"

inhoud	De oudercursus "Praten doe je met z'n tweeën" bestaat uit groepsbijeenkomsten en individuele huisbezoeken, waarin ouders/verzorgers van kinderen met taal-/spraakmoeilijkheden kunnen leren hoe zij de taal-/spraakontwikkeling van hun kind tijdens dagelijkse activiteiten en routines kunnen stimuleren. Tijdens de cursus wordt gewerkt met videobeelden en gebruik gemaakt van de VAT methodiek (Volgen, Aanpassen, Toevoegen).
doelgroep	Ouders van kinderen in de leeftijd van 2 tot 5 jaar met taal-/spraakmoeilijkheden of communicatieproblemen, die niet het gevolg zijn van een auditieve beperking of algehele ontwikkelingsachterstand en ouders van matig slechthorende kinderen van 2 tot 5 jaar, waarbij de groepssamenstelling zo is dat ouders van kinderen met dezelfde problematiek in een groep geplaatst worden.
doelstelling	Ouders zijn in staat door middel van het toepassen van de tijdens de cursus geleerde VAT-principes responsief met hun kind te communiceren zodat de taal-/spraakontwikkeling van hun kind optimaal gestimuleerd wordt tijdens de dagelijkse communicatie.
tijdsduur	Acht groepsbijeenkomsten van twee uur en per deelnemend gezin drie huisbezoeken van anderhalf uur.
locatie	Op de Pento locatie.
deskundigen	De cursus wordt gegeven door twee logopedisten, gecertificeerd door de speciale opleiding tot Hanen Ouderbegeleider.
indicatiecriterium	Kinderen met een (ernstige) taal-/spraakachterstand. Ouders vragen om hulp om de dagelijkse communicatie met hun kind te verbeteren en te leren hoe ze hun kind kunnen stimuleren in zijn taal-spraakontwikkeling.